

KOULUN NIMI Pitkäjärven koulu

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Lukuvuoden teemat ja laaja-alaiset opinnot suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ikäkaudet huomioon ottaen.
Myös oppilaiden kanssa suunnitellut retket ja juhlat sisällytetään suunnitelmaan.
Järjestyssäännöt ja rikkomisseuraamukset käydään läpi koulu yhteisössä yhdessä elokuun aikana.
Oppilaskunnan hallitus suunnittelee osan lukuvuoden teemapäivistä ja osallistuu tarvittaessa myös projektien suunnitteluun.

Opettajakunta käsitellyt

Pvm 31.8.2018	§ 4
Pvm 6.9.2018	§ 2

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

6.9.2018

Päivi Isotalo

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm 17.9.2018	§ 338
------------------	----------

Minna Mäkelä-Rönholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm 25.9.2018	§ 92
------------------	---------

TAVOITTEET

A. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Koulutyömme toiminta-ajatuksena ja tavoitteena on tarjota jokaiselle oppilaalle tasapuolista ja laadukasta perusopetusta yksilöllisyys huomioiden.

- perusturvallisuus
- itsetunto
- identiteetti
- sosiaaliset taidot

Opetuksessa painotamme kädentaitojen lisäksi luontoa ja ympäristöä. Koulumme ympäristö tarjoaa mahdollisuuden monipuolisesti tutustua seudun historiaan sekä luontoon ja kasvillisuuteen.

Koulumme tarjoaa myös turvalliset puitteet sosiaalisten taitojen kehittymiseen.

Koulun keskeisiksi arvoiksi ovat muodostuneet seuraavat;

- rehellisyys
- oikeudenmukaisuus
- kiusaamisen vastustaminen
- oman ja toisen työn arvostaminen
- hyvät tavat
- sosiaalisuus
- yhteisöllisyys
- toisten ihmisten huomioiminen ja kunnioittaminen

B KEHITTÄMISKOHEET KOULUSSA
BB KOULUTYÖN KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

Kehittämiskoheet Iv 2018 - 2019

1. Hyvät tavat: painopisteenä ruokailukäyttäytyminen

Kehittämiskoheet Iv 2019 - 2020

1. Kansainväliset tapakulttuurit

Kehittämiskohteista on keskusteltu koulussa

- henkilöstön kanssa, pvm 31.8. 6.9.
- huoltajien kanssa, pvm tullaan keskustelemaan palaverissa myöhempänä ajankohtana
- oppilaiden kanssa, pvm 6.9.
- muut, pvm _____

Koulukohtaisen resurssin käytön kuvaus

Opetus tapahtuu pääosin yhdysluokissa. Tuntiopettajan käyttö sekä lukujärjestyksen porrastaminen mahdollistavat osan äidinkielen ja matematiikan jakotunneista sekä kielten tunnit vuosiluokittain.

Koulumme suunnittelutiimin muodostavat koulumme kaikki opettajat sekä koulunkäynninohjaaja. Suunnittelutyötä tehdään yhdessä opettajakokouksissa sekä erillisissä palaverissa mm. kiky ja yt-aikaa käyttäen. Suunnittelutyöhön kuuluvat koulun yhteisten tapahtumien suunnittelu sekä eri luokkien välisen yhteistyön suunnittelu.

Koulun yleisen suunnitteluresurssin käyttö (YT 3 h / vko, OVTES § 6)

Opettajien käyttämä yt-aika koulussamme on yhteistyötä kotien kanssa, opettajien kesken ja viranomaisten kanssa oppilasasioissa sekä koulun tarpeellista kehittämistyötä.

Lukuvuoden aikana tulee tehdä 114 yhteissuunnittelutuntia, jotka meillä jaksottuvat niin, että niiden määrä vaihtelee eri viikoilla.

Yt-ajan käyttö:

- opettajakokoukset
- suunnittelukokoukset eri projekteihin
- ohr-palaverit
- koulupäivän ulkopuoliset nivelpalaverit
- koulun ja päiväkodin yhteistyön suunnittelupalaverit
- valmistautuminen kokouksiin ja palavereihin
- vanhempainillat
- vanhempainvartit
- hojks-palaverit
- muu neuvonpito vanhempien kanssa
- tarvittaessa osallistuminen vanhempainyhdistyksen kokouksiin

(yt-aikaan eivät kuulu oppituntien suunnittelu eivätkä kokeiden korjaukset)

Pyrkimyksenämme jatkossa on, että yt-työn painopiste on kodin ja koulun välisessä yhteistyössä sekä oppilashuoltotoiminnassa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet / teemaopinnot 2018-2019

VESI

Vko 21 toukokuu

Koko koulun yhteinen projektiviikko

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi (erä- ja ympäristötaidot), kuvataide, liikunta, käsityö

Tavoitteet:

Oppia tunnistamaan veden ominaisuuksia. Tutustua vesistöjen kasveihin ja eläimiin. Ymmärtää veden tärkeys elämän ylläpitäjänä ja oppia vastuulliseksi veden käyttäjäksi. Oppilas saa kokemuksen tuntea olevansa osa luontoa.

Toiminta:

Oppilaat toimivat pienissä ryhmissä yli luokkarajojen. Kolme ensimmäistä päivää käytetään asioiden opiskeluun ja omaksumiseen. Asiantuntija-apua saamme Paimionjoki-yhdistykseltä. Päivi Joki-Heiskala on lupautunut pitämään vesitutkimusta. Viikko huipentuu luonto-/yökouluun Siikjärven leirikeskuksesta hyödyntäen opittua.

Oppilaiden osallistaminen

Oppilaskunta koostuu kaikista koulumme oppilaista. Oppilaskunnan hallituksessa on yksi jäsen joka luokka-asteelta. Valinta tapahtuu äänestämällä.

Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tempauksia ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

Osa viides- ja kuudesluokkalaisista toimii koulutettuina välkkäreinä. Välkkärit järjestävät ohjattua välituntitoimintaa, johon osallistetaan kaikki oppilaat. Välkkärit pitävät myös välituntikioskia, jossa on lainattavissa erilaisia välineitä välituntileikkeihin ja -peleihin. Tämä kaikki on osa Liikkuva koulu-hanketta. Lukuvuoden teemat ja laaja-alaiset opinnot suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ikäkaudet huomioon ottaen.

Myös oppilaiden kanssa suunnitellut retket ja juhlat sisällytetään suunnitelmaan.

Järjestyssäännöt ja rikkomisseuraamukset käydään läpi kouluyhteisössä yhdessä elokuun aikana.

BC PERUSTELUT JA LÄHTÖTASO

Perustelut: Miksi juuri tämä / nämä on valittu kehittämisen kohteeksi?

HYVÄT TAVAT, ”Anteeksi, kiitos, ole hyvä, sanoissa piilee viisautta syvä”
(Ruokailukäyttäytyminen)

Viime vuosina olemme panostaneet oppilaiden henkiseen hyvinvointiin sekä fyysiseen kuntoon liikunnan tärkeyttä korostamalla.

Kaikenlaisessa sosiaalisessa kanssakäymisessä korostuu hyvien tapojen tärkeys.

Hyvät tavat teemaa kuljetamme mukana läpi lukuvuoden, mutta painotamme erityisesti ruokailukäyttäytymistä ja terveellistä ravintoa (mm lautasmalli ja ruokahävikki)

Yhdysluokkien oppilasmäärä sisältää hyvin laajan kirjon käytökseltään ja tavoiltaan erilaisia lapsia.

Ahtaat ruokailutilat aiheuttavat usein tahatontakin levottomuutta, äänen käyttö kohoaa helposti yli sallitun.

Samoin itse ruokailutilanteesta tehdään helposti seurustelutilanne, jossa keskustelu leviää yli pöytäkuntien.

Ruokaa ahmitaan, puhutaan ruoka suussa, jätetään ruokaa lautaselle huolimatta siitä, että saa itse annostella ateriansa lautaselle.

Tönimiset ruokajonossa, ryntäily ruokalaan ovat myös asioita, joihin haluamme muutosta.

Hyviä tapoja ei koskaan painoteta liikaa.

C KEHITTÄMISKOHTEIDEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Kehittämiskohde:

Hyvät Tavat

Tavoite/tavoitteet:

Tavoitteena on saada ruokailutilanne miellyttäväksi ja rauhallisemmaksi tuokioksi. Haluamme saada oppilaat ymmärtämään, että näitä taitoja ei opita pelkästään koulua vaan koko elämää varten. Lisäksi korostamme yhteisen ruokahetken merkitystä jaksamiselle koulussa ja muualla.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	Toteutusaikataulu:	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit:
Jokapäiväistä ruokailutilanteiden tarkkailua Puututaan pieniinkin epäkohtiin Käydään läpi ruokailun ”tapakoulutusta” Opiskellaan oppitunneilla ruokailukäyttäytymistä (mm bg ja ai) Palkitaan pysyvästä muutoksesta Joululounas ja muut juhlahetket koulussa Mahdolliset vierailijat, jotka antavat palautetta Ravintolassa ruokailu	2018-2019	Opettajat ja koulun muut aikuiset	Pitkäjänteisyys Raha

Arvioinnin kriteerit:

Tervehtimiset, anteeksipyynnöt, kiitokset jne kuuluvat kehottamatta. Oppilaat havainnoivat itseään ja toisiaan ruokailutilanteissa.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat:

Havainnointi ja palautekeskustelut

KOULUN TOIMINTA**1. Opetuksen yleinen järjestäminen****Oppimisympäristö:**

Koulu toimii osittain kahdessa rakennuksessa. Itse koulurakennus käsittää kolme luokkatilaa, yhden kielenopetuksen tilan, kirjaston, jossa toimii myös terveydenhoitajan vastaanotto sekä pienen henkilökuntatilan. Yksi luokkatiloista toimii myös käsityötilana. Erillisessä rakennuksessa on ruokala sekä teknisen työn tila. Koulussamme ei ole sisäliikuntatiloja.

Opettajat:

Päivi Isotalo luokanopettaja/koulunjohtaja 5.-6.lk
Henna Hakamäki luokanopettaja 3.-4.lk
Maarit Helmi luokanopettaja 1.-2.lk
Jyrki Lahti tuntiopettaja
Tuija Ilmonen-Tammi osa-aikainen erityisopettaja

Koulunkäynninohjaaja:

Marika Haapala

Muu henkilökunta:

Päivi Mannonen keittäjä
Tanja Nikkanen siistijä

Koulun oppilasmäärä syksy 2018

	Tyttyjä	Poikia	Yhteensä	Integroidut
1. luokka	1	4	5	1
2. luokka	6	3	9	
3. luokka	1	4	5	1
4. luokka	6	7	13	2
5. luokka	3	2	5	1
6. luokka	5	7	12	2
Yht.	22	27	49	7

Yhdysluokkaopetuksesta vastaavat kolme luokanopettajaa.

Erytisopettaja käy koululla maanantaisin 5 h.

Tuntiopettajan käyttö sekä lukujärjestyksen porrastaminen mahdollistavat osan äidinkielen ja matematiikan jakotunneista sekä kielten tunnit vuosiluokittain.

Reaaliaineet luetaan vuorokurssiperiaatteella.

Liikunta-, kuvataide- ja musiikkitunnit pidetään jokaisella yhdysluokalla omana ryhmänään.

Käsityöryhmien kokoonpano vaihtelee projekteista riippuen. Ryhmillä on puolet lukuvuodesta teknistä työtä ja puolet tekstiilityötä. Vaihto tapahtuu syyslukukauden jälkeen.

Koulun työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi 8.8.2018- 21.12.2018 yht. 91 työpäivää
Kevätlukukausi 7.1.2019- 1.6.2019 yht. 97 työpäivää

Lomat: Syysloma 15.10.-19.10.2018
Talviloma 18.2.- 22.2.2019
Pääsiäisloma 19.4.2019-22.4.2019

Vapaapäivät:

Itsenäisyyspäivä 6.12.2018
Perjantai 7.12.2018
Vappu 1.5.2019
Helatorstai 30.5.2019

Opetus:

Opetusta järjestetään koulussa 7.55-14.30 välisenä aikana.

1.-2.luokalla oppitunteja on viikossa 20, 3.luokalla 23, 4.luokalla 24, 5.luokalla 25 ja 6.luokalla 26. Kunkin oppilaan työaika näkyy hänen lukujärjestyksestään.

Aikataulu oppituntien osalta:

ma-pe 7.55-8.40 5.-6.lk (tiistai)
8.45-9.30
9.45-10.30
10.45-11.30
11.30-12.00 ruoka + välitunti
12.00-12.45
13.00-13.45
13.45-14.30 5.-6.lk (torstai)

Välituntivalvonnoista vastaavat opettajat ja koulunkäynninohjaaja valvontalistojen mukaan.

Jos välitunti ei ole yhteisen valvonnan aikana, huolehtii opettaja valvonnasta itse.

Erityisopetus:

Erityisopetuksella tuetaan lapsen koulunkäyntiä sekä lapsen koko persoonallisuuden kehitystä opetuksellisin ja kasvatuksellisin keinoin. Lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet sekä lapsen yksilölliset oppimis- ja kehitystarpeet. Opetusta annetaan joko yksilöllisesti tai pienryhmässä. Erityisopetustunteja on koulussamme 5, joita käytetään pääsääntöisesti matematiikkaan ja äidinkielen.

Tukiopetus: Tukiopetustunteja on koulullamme yhteensä 3 /vko. Tukiopetusta antavat luokanopettajat erikseen sovittavina ajankohtina.

Oppilasarviointi:

Oppilasarviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Sen pitää olla osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä: itsearviointia, vertaisarviointia sekä oppitunneilla tapahtuvaa opettajan välitöntä palautetta. Itsearviointitaitoja kehitetään auttamalla oppilaita tunnistamaan onnistumisiaan ja vahvuuksiaan koulutyössä sekä tulemaan tietoiseksi työlle sovittavista tavoitteista.

Kirjallinen todistusarviointi annetaan kaksi kertaa lukuvuodessa: väliarviointi jouluna ja lukuvuosiarviointi keväällä. Luokilla 1.-4. arviointi on sanallista ja 5.-6. luokilla arviointi on numeerista. Lisäksi arviointikeskusteluja käydään kolmikantakeskustelun muodossa loka-marraskuussa 1.-luokalla sekä 3.-5.-luokilla. 2.ja 6.-luokkalaisten kolmikantakeskustelut käydään tammi-helmikuussa. Lisäksi keväällä käydään erillinen nivelpalaveri kuudesluokkalaisten siirtymisestä yläkouluun.

Järjestyssäännöt:

Järjestyssäännöt on laadittu yhdessä oppilaiden kanssa syksyllä 2016 ja niiden noudattamista valvovat koulun aikuiset. Järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraavat rangaistukset on sovittu yhdessä oppilaiden kanssa syksyllä 2018. Säännöt tullaan käymään läpi myös vanhempien kanssa.

Päivänavaukset pidetään aamuisin luokissa. Noin kerran kuukaudessa kouluilla pidetään seurakunnan edustajan päivänavaus tai muu koulun yhteinen päivänavaus.

Kuljetukset:

Kuljetusoppilaiden koulukyydit on järjestetty linja-autolla tai taksilla. Kuljetusten lähtöä valvovat opettajat tai koulunkäynnin ohjaaja valvontalistan mukaan. Mahdollisen odotustunnin oppilaat viettävät koulun tiloissa valvonnan alaisina.

Iltapäiväkerho:

Iltapäiväkerho toimii koulun tiloissa 13-16 välisenä aikana.

Kodin ja koulun yhteistyö:

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä hoidetaan vanhempainiltojen ja kolmikantakeskustelujen merkeissä. Lisäksi koulun toiminnasta tiedotetaan Wilmassa, jossa on luettavissa myös koulun lukujärjestykset. Lisäksi oppilaiden asioista keskustellaan puhelimitse tai muutoin tapaamalla vanhempia koulupäivän päätteeksi.

Vanhempainryhmä:

Koulussa toimii myös aktiivinen vanhempainryhmä, joka järjestää erilaisia rahankeruuprojekteja. Saaduilla varoilla rahoitetaan kouluretkiä.

Oppilashuoltoryhmä:

Yksilöllisestä oppilashuollosta vastaa tarvittaessa kokoontuva asiantuntijaryhmä. Ryhmän kutsuu koolle henkilö, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu esim. luokanopettaja. Monialaiseen asiantuntijaryhmään kuuluvat luokanopettajan ja koulunjohtajan lisäksi tarvittaessa kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja muut mahdolliset tukihenkilöt. Asiantuntijaryhmän kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Opettajapalaverit:

Opettajat kokoontuvat palaveriin viikoittain perjantaisin klo 8.00.

Teemapäivät:

Koululla pyritään pitämään myös yhteisiä teemapäiviä valinnaispäivän merkeissä, esim. liikuntapäivät, luontopäivät, työpajapäivät yms. Teemapäivillä opiskellaan yli luokkarajojen.

Kummitoiminta:

Kuudesluokkalaiset toimivat kakkosluokkalaisten kummeina ja viidesluokkalaiset ykkösluokkalaisten kummeina. Kummit auttavat käytännön asioissa koulupäivän aikana. Kummit järjestävät myös yhteisiä projekteja sekä toimivat oppitunnilla apuopettajina.

Kielisuihutus:

1.-2. luokalla alkaa syksyllä englannin kielisuihutus. Kyseessä on kaupungin hanke, joka liittyy 2020 alkavaan kielen varhentamiseen. Hanketta toteutetaan koulussamme seuraavasti: Kirkonmäen koulun englannin kielen opettaja Marketta Säde tulee pitämään kielisuihutusta lukuvuoden aikana 3 x 2h. Luokanopettaja jatkaa kyseistä prosessia muillakin tunteilla.

Myös 3.-4. luokalla luokanopettaja toteuttaa kielisuihutusta oppituntien lomassa.

Muuta:**VESOT:**

Veso-päiviä on yhteensä kolme. Ensimmäinen niistä pidettiin syksyllä koulutyön suunnittelun merkeissä ennen varsinaisen koulutyön alkua 7.8.2018. Aamupäivän käyimme koulutyön suunnitteluun ja iltapäivän luokkakohtaisten toimintojen suunnitteluun. ½-veso 12.9 aiheena Liikkuva koulu-työpajat, paikkana Kirkonmäen koulu. Toinen vesopuolikas käsittelee työhyvinvointia.

Valinnaisaineet:

Opetussuunnitelman mukaisesti neljäsluokkalaisilla on lukujärjestyksessä valinnaisainetunti. Vuorokurssiperiaatteen mukaisesti valinnaisainetunti on kuluva lukuvuonna yhteinen 3.-4.-luokkalaisille. Valinnaisainetunti oli viime lukuvuonna, joten tänä lukuvuonna valinnaisainetuntia ei ole.

Pikkuryrittäjät:

3.-4. luokka osallistuu Pikkuryrittäjät-ohjelmaan. Tarkoituksena on aloittaa projekti syksyllä ja huipentaa kokonaisuus joulukuun alkupuolen myyntitapahtumaan.

Yrityskylä:

Kuudesluokka osallistuu yrittäjäyhteistyön mukaisesti Yrityskylään.

Koulussamme käytetään seuraavia sähköisiä ymv. opetusohjelmia

Koulussamme sähköisiä opetusmateriaaleja ovat mm Ekapeli ja Opinaika. Lisäksi käytössä on sähköisiä opetusmateriaaleja (Otavan opepalvelu sekä Sanomapro) ja sähköinen oppimisympäristö Gafe.

2. Kurssitarjonta erillisellä liitteellä (lukio)

3. Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Someron alakoulujen yhteiset jumalanpalvelukset ovat Someron kirkossa jouluna, pääsiäisenä ja keväällä koulun päättyessä.

Seurakunnan pitämiä päivänavauksia on koulullamme noin kerran kuukaudessa.

Lähetystyöntekijöitä vierailee koululla satunnaisesti.

Tutustumiskäyntejä kirkkoon ja seurakuntakeskukseen ym tehdään uskonnon aihepiireihin liittyen.

4. Koulun ulkopuolinen toiminta

Tutustumiskäyntejä lähiseudun maatiloille, yrityskylävierailu, kirjastovierailut, suoretket, metsäretket, pyöräretket lähiseudulla, Heureka-retki, kirkkokäynnit, kevätretket, uimahalli- ja monitoimihalli-käynnit, jäähallikäynnit, joulujuhla kirkossa, urheilutapahtumat, vanhempainillat, kolmikantakeskustelut, museopäivä, Turun linna opintoretki.

5. Yhteistyö muiden oppilaitosten / Somero-opiston / nuorisotoimen / järjestöjen / yhdistysten kanssa

Yhteistyötä muihin oppilaitoksiin on mm yläkoulun kanssa. Kuudesluokkalaiset kutsutaan vierailulle yläkouluun, jossa kuraattori ja tukioppilaat kertovat opiskelusta yläkoulussa sekä kierrättävät tulevia seiskoja yläkoulun tiloissa.

Nivelkeskustelut tulevista seitsemäsluokkalaisista käydään keväällä yhdessä yläkoulun edustajien kanssa.

TET-opiskelijoita on koulussamme vuosittain työhön tutustumisjaksolla. Lisäksi satunnaisia opiskelijoita muistakin oppilaitoksista vierailee silloin tällöin koulussamme omien harjoitteluiden merkeissä (mm terveydenhuoltoala).

Yhteistyötä tehdään myös esiopetuksen kanssa yhteistoiminnan suunnittelun, toteutuksen ja nivelkeskustelujen merkeissä.

Liikunta ry:n kanssa jaetaan yhteisiä liikuntatiloja ja Liikunta ry järjestää koulumme uinnin opetuksen.

Tavoitteena olisi saada myös nuorisotoimen edustajia koulullemme pitämään esim kuvataidetunteja mm jouluaskartelua

Eri teemoihin liittyen pyrimme saamaan koulullemme myös ulkopuolisia vierailijoita.

4H-yhdistyksen kanssa toteutetaan Pikkuyrittäjät-projekti. Tarvittaessa toimitaan yhteistyössä myös paikallisten yrittäjien kanssa.

7. Kerhotoiminta

Liikuntakerho:

Liikkuva-koulu-teeman mukaisesti koululla toimii liikuntakerho. Syyslukukaudella kerhoa pidetään 4.-6.-luokkalaisille maanantaisin klo 14.00 -15.00. 1.-3.-luokkalaisten kerho on puolestaan perjantaisin klo 14.00-15.00. Kerhon vetäjänä toimii Maarit Helmi.

8. Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulussamme toimii aktiivinen vanhempainryhmä, joka vuosittain järjestää erilaisia rahankeruutapahtumia. Kerätyin varoin avustetaan koulun retkitoimintaa.

Yhteistyöhön kuuluvat myös vanhempainillat, luokkakohtaiset vanhempainillat sekä kolmikantakeskustelut.

Vanhempien kanssa suunnitellaan myös mahdollisia leirikouluprojekteja. Lisäksi vanhempainyhdistys järjestää vuosittain vapaa-ajan toimintaa esimerkiksi keilahallilla.

Koulullamme on käytössä Wilma-tiedotusjärjestelmä. Sen avulla hoituu kodin ja koulun välinen tiedottaminen sujuvasti. Lisäksi oppilaiden asioista keskustellaan puhelimitse tai muutoin tapaamalla vanhempia koulupäivän päätteeksi.

Koulu toimii yhteistyössä myös seurakunnan kanssa. Kinkerit, kuukausittaiset päivänavaukset ja pyhäkoulu tuovat seurakunnan edustajan koululle tarvittaessa. Seurakunta järjestää myös vierailuja kirkkoon ja seurakuntakeskukseen.

Yhteistyötä tehdään myös lähelle olevan esikoulun ja päiväkodin kanssa järjestämällä yhteisiä retkiä ja juhlia.

Kirjastoauto käy koululla kerran viikossa keskiviikkoisin, kirjastovierailuja tehdään myös vuosittain.

Keskustan liikuntapaikat ovat myös tarvittaessa käytössä liikuntatarpeisiin.

9. Oppilashuollon järjestäminen

Oppilashuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien yhteinen asia.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön oppilaan- ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä, tavoitteena oppilaan hyvän oppiminen, hyvä fyysisen ja psyykkisen terveyden edistäminen ja ylläpitäminen sekä niiden edellytyksiä lisäävä toiminta.

Oppilashuoltoon sisältyvät perusopetuslain mukainen oppilashuolto sekä oppilashuollon palvelut, joita ovat kouluterveydenhuolto, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa tarvittavalla kokoonpanolla. Ryhmään kuuluvat koulupsykologi Kimmo Virtanen (044-7791 259), koulukuraattori Sari Ojuva (044-7791 452), kouluterveydenhoitaja Niina Vesala (7791 626), koulunjohtaja Päivi Isotalo, sekä tarvittaessa opettajat, Maarit Helmi, Henna Hakamäki, Jyrki Lahti sekä Tuija Ilmonen-Tammi.

Tarvittaessa mukaan kutsutaan myös koululääkäri sekä sosiaalityöntekijä. Vanhemmat voivat halutessaan osallistua lastansa koskevien asioiden käsittelyyn.

Oppilashuoltotyöryhmä on oppilashuollon koulukohtainen ohjausryhmä, joka pyrkii ennaltaehkäisemään ja korjaamaan huolta herättäneitä asioita.

Lukuvuoden tavoitteet:

- edistetään kouluyhteisön terveyttä, hyvinvointia, turvallisuutta ja sosiaalista vastuullisuutta
- tuetaan oppilaita koulunkäynnissä sekä fyysisessä, psyykkisessä ja sosiaalisessa kasvamisessa
- pidetään yllä hyvää yhteistyötä kotien ja koulun välillä
- pyritään etsimään ja löytämään hyviä toimintatapoja erityisopetuksen tarkoituksenmukaiseen järjestämiseen

Erityisopetus

Erityisopetuksella tuetaan lapsen koulunkäyntiä sekä lapsen koko persoonallisuuden kehitystä opetuksellisin ja kasvatuksellisin keinoin. Lähtökohtana ovat oppilaan vahvuudet sekä lapsen yksilölliset oppimis- ja kehitystarpeet. Opetusta annetaan joko yksilöllisesti tai pienryhmässä. Erityisopetustunteja on koulussamme 5, joita käytetään pääsääntöisesti matematiikkaan ja äidinkielen. Opetuksesta vastaa Tuija Ilmonen-Tammi. Hänet tavoittaa koululta maanantaisin.

Hammashuolto toimii kutsuperiaatteella. Säännöllisesti oppilaita kutsutaan hammashoitolaan hammaslääkärin tai suuhygienistin vastaanotoille.

Kouluterveydenhoitaja käy koululla joka toinen keskiviikko. Lääkärintarkastukset tehdään ykkösluokkalaisille ja viidesluokkalaisille.

Tarvittaessa osallistutaan palavereihin Salossa lasten- ja nuorten psykiatrisella poliklinikalla, Halikon sairaalassa sekä TYKS:ssä.

10. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (perusopetus/alakoulut)

Tavoitteet:

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- lisätä lasten osallisuutta
- kehittää sosiaalisia taitoja ja kasvattaa yhteisöllisyyteen
- antaa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia
- kehittää luovaa toimintaa, ajattelua ja omatoimisuutta

a) Toiminnan laajuus ja toiminta-aika

Toiminnassa on mukana 1. ja 2. vuosiluokan oppilaita. Ilmoittautuneita on viisi.

Toimintaa järjestetään arkipäivisin klo 13.00-16.00 välisenä aikana.

b) Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet

Ap/ip- toiminnan paikat ilmoitetaan haettaviksi lehdessä. Hakeminen tapahtuu kaupungissa käytössä olevalla yhteisellä hakulomakkeella. Kaikki halukkaat pääsivät toimintaan mukaan.

Toiminta on maksullista.

c) Toimintaympäristö

Kerho toimii koulun tiloissa. Ohjaajana toimii Marika Haapala.

e) Yhteistyö kotien kanssa

Kerhotoiminnan perustavoitteena on kodin kasvatustyön tukeminen. Tämä edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kodin kanssa. Kerhon vetäjä tapaakin lasten vanhempia ajoittain ja kuulumisia vaihdetaan. Wilma toimii tiedotusvälineenä myös kerhon asioissa puolin ja toisin.

f) Yhteistyö eri hallintokuntien kanssa

Yhteistyötä pyritään järjestämään lukuvuoden aikana esikoululaisten kanssa.

Toiminnan keskeiset sisällöt:

Keskeisissä sisällöissä on kiinnitetty erityisesti huomiota liikuntaan, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.

KivaKoulu-toimintaa toteutetaan myös kerhossa. Lukuvuoden painotusalueena on liikunta.

Toiminta on selkeää ja monipuolista. Kerho tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikkumista ja ulkoilua sekä mahdollisuuden myös omaan toimintaan, rentoutumiseen ja lepoon.

Koulu ja kerho toimivat yhteistyössä. Suunniteltaessa kerhon päiväohjelmaa, otetaan huomioon koulussa käytävät aiheet. Näitä aiheita käytetään mahdollisuuksien mukaan kerhon toiminnassa.

Toiminnan koordinointi:

Toiminnan koordinoinnista vastaa koulunjohtaja. Suunnittelupalavereja pidetään tarvittaessa vetäjän kanssa. Toimintasuunnitelmaksi on laadittu lukuvuosisuunnitelma.

Arviointi:

Toiminnan toteutumista ohjaaja seuraa päivittäin kirjaamalla kommentit päivän toteutumisesta.

Vanhempien kanssa käydään suullista palautekeskustelua tarvittaessa.

Lukuvuosisuunnitelma:

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
- käsityö	- liikunta	- askartelu	- liikunta	- liikunta
- lautapelit	- piirtäminen	- kuvataide	- musiikki	- luonto
		- kansainvälisyys	- hyvät tavat	

Koulun tapahtumakalenteri

SYYSLUKUKAUSI:

- urheilukenttäkäynnit
- yu-tapahtumat
- suunnistuspä
- kirjastovierailut
- retkiä lähimaastoon
- uinnit uimahallissa
- jäähallikäynnit
- monitoimihallikäynnit
- suoretki
- adventtikirkko
- joulujuhla kirkossa
- yhteinen ulkoilupä

KEVÄTLUKUKAUSI

- hiihtopä
- hiihtotapahtumat
- luistelupä
- uinnit
- monitoimihallikäynnit
- jäähallikäynnit
- pääsiäiskirkko
- pääsiäisvaellus
- yrityskylä
- kevätretket
- leirikoulu
- museopäivä
- kirjastovierailut
- pyöräretket

Päivät tarkentuvat lukuvuoden edetessä.