SOMERON KAUPUNKI
Sivistystoimi
Yleissivistävät koulut

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUOSI 2020 - 2021

KOULUN NIMI Oinasjärven koulu

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu
Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Oppilaiden kanssa on luokissa keskusteltu ja pyydetty heidän ehdotuksiaan mm. kummitoiminnan ja oppilaskunnan toiminnan järjestelyihin ja suunnitteluun siten, että rajoitukset pystytään samalla toteuttamaan, välituntitoimintaan, retkien ja osittain myös oppituntien sisältöihin.

Opettajakunta käsitellyt

Pvm	§
13.8.2020	24/20
Pvm	§

Rehtori
Päiväys ja allekirjoitus
3. 9. 2020

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
17.9.2020	344/7/2020

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
22.9.2020	83

TAVOITTEET

A. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Koulumme toiminta-ajatus pohjautuu POL 2§:ssä mainittuihin seikkoihin: Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.
Koulumme perusideana on toimia turvallisena oppimisympäristönä, johon kaikki lähiseudun oppilaat voivat tulla ja saavuttaa opetussuunnitelman tai hojks:n mukaiset tiedot ja taidot.
Perusopetuslain tavoitteista nousevat koulumme toiminta-ajatuksessa keskeisimmiksi:

1. Tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen
2. Edistää tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa.

Ensimmäiseen tavoitteeseen pyritään lisäämällä tietoisesti vastuukasvatusta, jonka avulla voidaan herättää ja lisätä vastuuntuntoa oppilaissa. Toisen tavoitteen päämääränä on koulumme toiminta-ajatuksessa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden koulunkäynnin mahdollistaminen omassa lähikoulussa.

B. KEHITTÄMISKOHTEET KOULUSSA

B1. KOULUTYÖN KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

Kehittämiskohteet lv 2020 - 2021

Pidempiaikaisena kehityskohteena koulun ympäristön, tilojen ja toimintatapojen kartoittaminen ja muuttaminen tarvittaessa. Koulu pyritään pitämään ajanmukaisena ja turvallisena paikkana.

Taito- ja taideaineiden (liikunta, kuvaamataito, käsityöt, musiikki) painottaminen. Pyritään huolehtimaan taito- ja taideaineiden laadukkaasta opetuksesta. Käytetään sellaisia opiskelutapoja ja oppimiskokonaisuuksia, että taito- ja taideaineet soveltuvat myös osaksi muita oppiaineita. Lisätään siten myös toiminnallista oppimista. Huomioidaan kehittämiskohde myös monialaisia oppimiskokonaisuuksia suunnitellessa.

Kehittämiskohteet lv 2021 - 2022

Lukuvuoden 2019-2020 projekti, musiikkiteatteriesitys, jäi toteuttamatta korona-tilanteen vuoksi. Se on tarkoitus toteuttaa heti, kun tilanne Suomessa ja maailmalla rauhoittuu. Palveluverkoston selvityksen seurauksena on koulumme tilanne epävarma. Pyrimme kehittämään koulua vetovoimaiseksi siten, että tähän kouluun haluaisi oppilaita myös oman koulupiirin ulkopuolelta. Vetovoimaisuuteen pyritään esim. taideaineisiin panostamalla ja toteuttamalla monia koko koulun yhteisiä projekteja (oppilaskunta, kummitoiminta, juhlat, vanhempainyhdistyksen toiminta). Myös hyvän ilmapiirin kautta voidaan tarjota turvallinen ja hyvä koulutie oppilaille.

Kehittämiskohteista on keskusteltu koulussa

☒ henkilöstön kanssa, pvm 13.8.2020
☒ huoltajien kanssa, pvm vanhempainilloissa elo-syyskuu 2020
☒ oppilaiden kanssa, pvm elokuu 2020
☐ muut, pvm _____

Koulukohtaisen resurssin käytön kuvaus

- Tuntikehyksen puitteissa on tehty painotuksia, jotta tasa-arvoisuus toteutuisi myös yhdysluokkamuotoisessa koulussa ja oppilaat saisivat laadukasta opetusta kaikissa oppiaineissa. Tuntikehyksen resurssista on mahdollistettu kielten opiskelu vuosiluokkien mukaisesti sekä ET-opetus uskonnon lisäksi, painotettu myös suomen kielen ja matematiikan opiskelua sekä varmistettu mahdollisuus laaja-alaiseen erityisopetukseen tarvittaessa.

Koulun yleisen suunnitteluresurssin käyttö (YT 3 h / vko, OVTES § 6)

Opettajalle määrättyjen viikoittaisten tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua 120h/ lukuvuosi esim. yhteissuunnitteluun, koulun toiminnan kehittämiseen, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ym. Opettajat osallistuvat myös oppilashuoltotyöryhmän kokouksiin. Osa yt- ajasta käytetään vanhempainiltojen, tiedotustilaisuuksien ja arviointikeskustelujen järjestämiseen.

Opettajien työjärjestyksiin on merkitty YT-tunti maanantaisin klo 14-15. Kyseisenä aikana pidetään opettajien suunnittelukokous tarvittaessa. Koulun johtaja varmistaa, että opettajat ovat tietoisia ajankohtaisista asioista ja niistä keskustellaan kokouksissa. Lukuvuoden teemojen ja aihekokonaisuuksien toteutuksen suunnitteluun ja toimeenpanemiseen käytetään YT-aikaa. Arviointikeskustelut käydään huoltajien ja oppilaan kanssa YT-ajalla sekä myös henkilöstön kehityskeskustelut. Juhlien sekä vanhempainiltojen suunnittelu ja valmistelu hoidetaan YT-ajalla. Yhteistyöhön vanhempainyhdistyksen kanssa käytetään YT-aikaa. Muita YT- ajalla tarvittaessa tehtäviä asioita ovat mm. oppimisympäristöjen järjestely ja kartoitus, turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat ja toimenpiteet ja kouluun ja oppimiseen liittyvien ajatusten ja ideoiden vaihtaminen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet / teemaopinnot 2020-2021

1.-2. luokka

Teemana: Monimuotoinen Suomi (Millaista on asua Suomessa, suomalaisia tapoja, kieliä, perinteitä, ihmisiä ja maisemia ja rakennuksia.)
Toteuttamisaika: Viikko 49 (30.11.-4.12.2020)
Monialaisen oppimiskokonaisuuden tavoitteena on käsitellä Suomea maana ja suomalaisuutta monesta eri näkökulmasta. Oppilaat löytävät jakson jälkeen Suomen maailman kartalta helposti ja osaavat asettaa Suomen karttaan paikoilleen pääkaupungin ja oman kotikaupungin. Etsitään myös merkityksellisiä paikkoja Suomesta. Oppilaat ymmärtävät teemaviikon jälkeen paremmin, miten monimuotoinen maa Suomi on ja että eri osissa Suomea näyttää erilaiselta. Tutustutaan myös Suomen virallisiin kieliin. Tutkitaan suomalaista lastenrunoutta ja kirjoitetaan itsekin runoja.

Mukaan tulevat oppiaineet ja OPS-sisällöt:
Suomen kieli ja kirjallisuus: Tutkitaan suomalaista perinnerunoutta ja kirjoitetaan omat Suomi-runot. Tuetaan kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtämistä ja ohjataan oppilasta arvostamaan kulttuurista moninaisuutta. Kuvataan omia ajatuksia kirjoittamalla ja osataan tuottaa tekstiä monipuolisesti.
Kuvataide: Suomalaiset tärkeät rakennukset eli tutustutaan erityylisiin rakennuksiin ja tutkitaan niitä taiteen keinoin ja keskustelemalla.
Musiikki: Suomalainen kulttuuriperintö ja siihen liittyviä lastenlauluja
Ympäristöoppi: Suomi ja naapurimaat (Pohjoismaat) ja suomen kartta.

3-4lk

Tarkastelun kohde: Suomi

Aineet: ympäristöoppi, matematiikka, kuvaamataito, musiikki, tietotekniikka, suomen kieli

Aihealueet:
-Suomi maapallolla
-suomalaiset alueet ja maisemat
-mittasuhteita ja etäisyyksiä Suomen kartalla

-Suomi matkailumaana
-suomalainen kulttuuri: kuvataide, musiikki, valokuvaus, suomalaiset tarinoiden kertojina
-Mikä on Suomessa parasta? -haastattelu

Työskentely:
Tutkimme Suomen sijaintia kartalla ja mietimme syitä vuodenaikojen vaihteluille. Tarkastelun kohteena on Suomen eri alueet mm. Lappi ja saamelaiset. Laskemme välimatkoja eri kaupunkien välillä ja kuvittelemme tekevämme Suomi-matkan. Tutustumme eri alueiden nähtävyyksiin. Suomalaiseen kulttuuritarjontaan tutustumme musiikin, kuvataiteen ja kirjailijoiden kautta. Laulamme suomalaisten tekijöiden lauluja, tarkastelemme suomalaisten taiteilijoiden tauluja, otamme valokuvia ja luemme suomalaisten kirjailijoiden tekstejä tutustuen myös vanhempaan tarinankerrontaan kuten hölmöläistarinoihin. Tarkoituksena on, että oppilaat löytäisivät vanhoista tarinoista myös omiin tarinoihinsa Suomi-aiheisia elementtejä.

Tavoitteet:
Kotimaan tunteminen ja kotimaan matkailu on nyt entistäkin tärkeämpää. Tarkoitus on vahvistaa Suomi-tuntemusta ja lisätä kiinnostusta kotimaan mahdollisuuksiin. Myös oppilaan lähiympäristö tarjoaa kiinnostavaa tekemistä vuodenaikojen mukaan.

Opetella etsimään internetistä oikeaa tietoa oikeasta paikasta ja harjoitella kuvan- ja tekstinkäsittelyä.

Suomalaisten tunteet heijastuvat taiteessa. Taide on eräs keino purkaa ahdistuneisuutta ja pelkoa, jota ihmiset kokevat poikkeavissa tilanteissa. Oma taide lisää hyvän olon tunnetta ja monialaisissa opinnoissa pyrkimyksenä on lisätä yhdessä tekemisen tunnetta oman taiteen tekemisen kautta.

5.-6. luokka
Kouluaineet: matematiikka, äidinkieli, kuvaamataito, ympäristöoppi

Teema: Luonnonvarojen vastuullinen käyttö ja kierrätys

Ympäristöopin opetussuunnitelman sisältöjä käsitellään n. 26 tunnin kokonaisuutena, joka jakaantuu 2-3 viikolle kevätlukukaudella. Tavoitteet ovat ops:n tavoitteet. Projektin aikana oppilaat tekevät:

- tutkimuksen jätemääristä, taulukoivat, raportoivat ja tekevät diagrammit (YM, MA ja ÄI). Paperi, pahvi, biojäte, metalli, muovi. Sheets
- Lisäksi tutkitaan eri raaka-aineita ja tuotteiden elinkaaria ja tehdään niistä tietoteksti (YM ja SUK). Docs
- Kuvaamataidossa käytetään kierrätysmateriaaleja ja valmistetaan paperimassaa.
- Jakso on työtavoiltaan toiminnallinen ja opettaa myös vastuullisuutta. Tarkoitus on myös joko tehdä vierailu jätteidenkäsittelykeskukseen tai pyytää koululle esittely. neuvonta@lhj.fi puh: 034242619

Oppilaiden osallistaminen

Kouluyhteisö tarjoaa puitteet oppilaiden kasvulle demokraattisia oikeuksia ja vapauksia vastuullisesti käyttäviksi, aktiivisiksi koulun jäseniksi. Osallisuutta edistävä, ihmisoikeuksia toteuttava ja demokraattinen toimintakulttuuri luo perustan oppilaiden kasvun aktiivisiksi kansalaisiksi. Oppilaat osallistuvat oman kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin.

Koulumme oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Hallitus valitaan siten, että joka luokasta on kaksi edustajaa ja hallituskausi on lukukausi (syys- ja kevätlukukausi eri hallitukset). Hallituksen toimintaa johtaa koulunjohtaja ja kokoukset pidetään kerran kuussa. Hallitus ideoi ja

suunnittelee koulun arkeen pieniä tapahtumia tai teeman mukaisia tempauksia. Tempaukset suunnitellaan siten, että kontakteja eri ryhmien välillä vältetään.

Lisäksi koulussa on kummitoimintaa 1. ja 6. luokan oppilaiden kesken. Kummitoimintaa on kerran kuussa.

5. ja 6. luokan oppilaat saavat myös itse ehdottaa ja yhdessä päättää joidenkin oppituntien sisällöstä ja toteutustavasta. Tässä toiminnassa myös arviointi on tärkeää, jotta löydettäisiin hyvät ja toimivat yhteistoiminnan mallit.

Oppilailla on myös vastuualueita, kuten luokan järjestäjän työt (1.-6. luokka) ja ruokailun järjestäjän työt (3. -6. luokka) (Tällä hetkellä rajoitusten takia ruokailutehtäviä ei ole.)

B2. PERUSTELUT JA LÄHTÖTASO

Perustelut: Miksi juuri tämä / nämä on valittu kehittämisen kohteeksi?

Taito- ja taideaineiden tunnit tuovat koulun lukujärjestykseen oppilaille mieluisan hetken, jolloin voi olla rennommin eikä tarvitse niin paljon pinnistellä oppiakseen. Myös tällaisena vuotena, jolloin rajoitteita on olemassa, saadaan järjestettyä mukavia oppitunteja myös rajoitukset huomioiden. Lisäksi käsityöt ja askareet eivät enää ole joka perheessä harjoiteltuja, joten koulun osuus tulee tärkeäksi opeteltaessa esim. käden taitoja ja vartalon hallintaa. Koulumme opettajat ovat myös itse kiinnostuneita ja harjaantuneita eri osa-alueilla ja pystyvät antamaan hieman enemmän näiden aineiden opiskeluun.

C. KEHITTÄMISKOHTEIDEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

Kehittämiskohde:

Taito- ja taideaineiden painotus

Tavoite/tavoitteet:

- Rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään taiteen eri osa-alueilla soittaen, laulaen, kuvataiteen ja liikunnan keinoin.
- Kannustaa oppilaita luovaan ajatteluun ja omien ratkaisujen keksimiseen.
- Lisätä käden taitojen harjoittelua myös muiden oppiaineiden opiskelussa.
- Antaa oppilaille monipuolisia kokemuksia erilaisista välineistä ja materiaaleista ja niiden käyttämisestä.
- Poikkeustilanteessa, kun yhteistä tekemistä rajoitetaan, tuoda koulupäivään mukavia toiminnallisia hetkiä ja oppitunteja.
- Poikkeustilanteessa taide ja luova toiminta myös purkavat pelkotiloja ja rentouttavat. Tavoitteena on siten myös ilmapiirin rentouttaminen koulussa rajoitteista huolimatta.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	**Toteutusaikataulu:** koko lukuvuosi	**Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):**	**Tarvittavat resurssit:** (henkilö/ aika/materiaali/ koulutus)
- Taito- ja taideaineiden oppitunneilla toteutetaan opetussuunnitelman sisältöjä monipuolisesti ja tarjotaan myös jotain ekstraa.	lukuvuosi	opettajat	materiaalit, välineet
- Muiden oppiaineiden tunneilla lisätään toimintatapoihin myös erilaisten kädentaitoja vaativien tehtävien tekemistä.	lukuvuosi	opettajat	materiaalit, välineet
- Tehdään pieniä projekteja, joihin sisältyy esim. musiikin, kuvataiteen, kirjallisuuden tms. osa-alueita.	lukuvuosi	opettajat	materiaalit, välineet

Arvioinnin kriteerit:

Taito- ja taideaineissa useasti tehdään jotain aivan konkreettista ja näkyvää. Nämä tuotokset laitetaan esille eri puolille koulua muidenkin nähtäville. Mahdollisesti pidetään myös etänäyttelyitä, jotta kotien väkikin pääsee osalliseksi. Myös musiikista tehdään esim. nauhoittamista ja sitä kautta esittämistä muillekin.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat:

- näyttelyt (myös etänä)
- Oppilaiden arvioinnit projekteista ja työtavoista
- Arviointi oppiaineiden arvioinnin yhteydessä ops:n mukaan.

D. KOULUN TOIMINTA

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Opiskeluympäristö
Oinasjärven koulu toimii kahdessa rakennuksessa, joista toinen on satavuotias puukoulu. Tässä rakennuksessa ovat luokat ja kaksi pienryhmätilaa. Toisessa 70-luvulla rakennetussa osassa on teknisen työn tila, yksi opetustila ja voimistelusali, jossa myös ruokailu tapahtuu. Koulun piha on monimuotoinen ja pihan perällä on kenttä, joka jäädytetään talvella luistinradaksi.

Päiväjärjestys
Koulutyö aloitetaan klo 8.40 joko koulun yhteisellä tai luokittain pidettävällä päivänavauksella. Ruokailu alkaa porrastetusti 11.00 – 11.30 välisenä aikana, jonka jälkeen alkaa ns. pitkä välitunti. Muuten taukoja voidaan pitää tarvittaessa kunkin luokan työrytmiin sopivina aikoina. Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista ja kyyditystenvalvonnoista. (Välitunnit Ma 8.25- 8.40 Satu Koivunniemi ja muut välitunnit Salla Ojala, ti Salla Ojala, Marketta Säde, Ruut Saarimäki, ke Satu Koivuniemi, Tuija Ilmonen 13.50- 14.05, to Ruut Saarimäki, pe Satu Koivuniemi, Ruut Saarimäki.)

1. tunti 8.40 – 9.25

2. tunti 9.35 – 10.20

3. tunti 10. 30 – 11.15

R U O K A I L U ja PITKÄ VÄLITUNTI

4. tunti 12.05 – 12.50

5. tunti 13.05 – 13.50

6, tunti 14.05 – 14.50

Koulun työ- ja loma-ajat 2020-2021

Syyslukukausi: 13.8.2020 - 22.12.2020
Syysloma 12.10.-18.10.2020 (vko 42)

Kevätlukukausi: 7.1.2021 - la 5.6.2021
Talviloma 22.2.-28.2.2021 (vko 8)

Opetusryhmät
Perusopetusryhmät on muodostettu luokista 1. - 2. , 3. - 4. , 5. - 6. Teknisen työn ja tekstiilityön opetus tapahtuu luokilla 3. ja 4. luokittain, mutta 5. ja 6. luokat ovat yhdistetty myös käsitöissä. Jakotunteja on 1. – 2. luokilla suomen kielessä ja matematiikassa, samoin jakotunteja on luokilla 3. – 6. englannin kielessä ja 6. luokalla ruotsin kielessä, sekä osittain matematiikassa ja suomen kielessä.

Oppilasarviointi
Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeätä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Osaamisestaan oppilaat saavat välitöntä suullista palautetta ja kokeista sekä sanallista että numeerista arviointia. Todistusarviointi annetaan kaksi kertaa lukuvuodessa: väliarviointi jouluna ja lukuvuosiarviointi keväällä. Luokilla 1 – 3 arviointi on sanallista ja luokilla 4 – 6 arviointi on numeerista. Lisäksi arviointia annetaan huoltajien ja opettajan käymissä keskusteluissa, joita järjestetään vähintään kerran vuodessa tai useammin, jos tarvitaan. 2. ja 6. luokan oppilailla ne ovat nivelvaihearviointeja.

Erityisopetuksen järjestäminen
Erityisen tuen päätöksen oppilaita voidaan integroida yleisopetuksen luokkiin. Oppilaiden opetus on yksilöllistetty tai yleisopetuksen oppimäärien mukainen. Osa-aikainen erityisopettaja on keskiviikkoisin erityistä tai tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden käytettävissä tarpeen mukaan. Luokanopettaja vastaa muuten erityisen tuen antamisesta. Koulussa on koulunkäynninohjaaja koulutoimintaan käytettävissä klo 9-13, jonka jälkeen hän huolehtii myös iltapäiväkerhon vetämisestä.

Henkilökunnan toiminta ja opettajankokoukset
Henkilökunta tiedottaa yhteisistä asioista joustavasti päivän aikana. Opettajankokoukset pidetään maanantaisin klo 14-15 tarvittaessa. Myös aamuisin ennen koulun alkua on usein opettajien välistä tiedottamista ja suunnittelua. Koulun kaikki opettajat osallistuvat yhdessä suunnitteluun ja vastaavat koulun viihtyvyydestä ja välineistä huolehtimisesta.

VESO-päivät
Veso-päiviä lukuvuodelle 2020- 2021 on koulun käytettävissä 3 eli 18 tuntia. Yhdeksän tuntia käytetään lukuvuoden 2020 – 2021 työn suunnitteluun. Loput tunnit käytetään kunnan tai koulujen välisten yhteisten koulutusten ja hankkeiden merkeissä.

Koulussamme käytetään seuraavia sähköisiä ymv. opetusohjelmia

Koulussa on 20 Chrome-bookia ja iPadia, joita voidaan käyttää oppitunneilla. Niillä on mahdollista käyttää kaikkia Opinajan ohjelmia. Sähköisiä oppimateriaaleja (Bingel) on hankittu oppilaiden käyttöön kaikissa oppiaineissa. Lisäksi käytössä on kirjakustantajien ja kirjaston tarjoamat ilmaiset palvelut. iPadit sisältävät monia ohjelmia, joita voidaan käyttää erilaisten tuotosten ja raporttien laatimiseen. Myös koodaukseen on ohjelmia käytössä.

2. Kurssitarjonta erillisellä liitteellä (lukio)
-

3. Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Seurakunnan järjestämät aamunavaukset, adventti-, pääsiäis- ja kevätkirkko

4. Koulun ulkopuolinen toiminta

Lukuvuoden aikana tehdään sekä luokittain (että koko koulu yhdessä) retkiä lähiympäristöön kävellen tai kuljetuksella. Seurakunnan järjestämät jumalanpalvelukset ja sitä korvaavat vaihtoehtoiset tilaisuudet ovat pääosin koulun ulkopuolella. Osallistumme kaupungin koulujenvälisiin liikuntakilpailuihin, mikäli niitä järjestetään. Keväällä voidaan tehdä yksi tai useampi opintoretki johonkin suurempaan kaupunkiin. Liikuntaan liittyen saattaa olla luistelua Someron jäähallissa. Uimaopetusta annetaan syksyllä ja keväällä kolme kertaa jokaiselle perusopetusryhmälle. Samalla on mahdollisuus käyttää Someron kirjaston palveluja. Kirjastoauto tulee koulullemme joka perjantai ruokailutauolla. Kevätlukukaudella kuudesluokkalaiset osallistuvat Yrityskyläpäivään Turussa.

Näiden kohdalla korona-rajoitteet määräävät toiminnan laajuudesta.

5. Yhteistyö muiden oppilaitosten / Somero-opiston / nuorisotoimen / järjestöjen / yhdistysten kanssa

Tähän toimintaan ja sen laajuuteen vaikuttaa sen hetken korona-rajoitukset.

Esikoulun kanssa on mahdollisesti yhteisiä tapahtumia, tilojen jakamista ja urheilusalin käyttöä.
Keväällä toteutetaan myös esikoululaisten tutustumispäivä.
Yläkoulusta otetaan vastaan vuosittain 2-3 työelämään tutustuvaa harjoittelijaa. Harjoittelijoille pyritään antamaan monipuolinen kuva koulun toiminnasta.
Somero-opisto järjestää kerhon ja mahdollisesti myös muuta opetusta lukuvuoden aikana.
Somerniemen Veikot urheiluseura on apuna koulun tapahtumissa tarvittaessa.
4H- yhdistys on mukana yrittäjyyskasvatuksessa.

6. Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet

-

7. Kerhotoiminta

Hankerahoituksesta pyritään järjestämään ainakin osaksi vuotta (kuljetus ongelmana) 1.-3. luokan oppilaille liikuntakerho 1 tunti viikossa.
Somero-opisto järjestää taidekerhon, joka kokoontuu kerran viikossa.
Seurakunnan kerho kokoontuu joka toinen viikko.
4H- kerhon toimintaa olla tällä hetkellä sopimassa. Todennäköisesti alkaa.
Somerniemen Veikot järjestää liikuntakerhoja melkein päivittäin ja osa niistä on myös lapsille suunnattuja.

8. Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulu pyrkii tukemaan kotia sen kasvatustehtävässä. Tavoitteena on avoin vuorovaikutus kotien kanssa opetus- ja kasvatusasioissa.
Syksyllä ja keväällä järjestetään vanhempainilta. Syksyllä pidetään luokkakohtaiset vanhempainillat joko ulkona tai etänä. Kevään vanhempainilta on liikunnallinen yhdessä tekemisen tilaisuus, jonka yhteydessä järjestetään tarvittaessa myös tiedottava tilaisuus.

Koulun tapahtumista ja koulua koskevista tärkeistä asioista tiedotetaan Wilma-viesteillä. Lisäksi käytetään yhteydenpitoa puhelimitse ja tarvittaessa tapaamisilla.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys Somerniemen Vanhemmat ry. jonka kanssa teemme yhteistyötä järjestämällä tapahtumia ja tempauksia. Koulun oppilaskunnan 2 vanhinta edustajaa toimivat yhdysoppilaina koulun ja vanhempainyhdistyksen välillä.

9. Oppilashuollon järjestäminen

Oppilashuolto on oppilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista ja sen toteuttaminen kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Oppilashuollon avulla edistetään oppilaiden tervettä, tasapainoista kasvua ja kehitystä sekä luodaan edellytykset hyvälle oppimiselle. Tavoitteena on, että oppilas kokee koulun turvalliseksi ja viihtyisäksi työskentely-ympäristöksi, saa ohjausta, huolenpitoa ja kannustavaa palautetta koulun päivittäisessä arjessa sekä apua ongelmatilanteissa.

Koulussa toimii moniammatillinen oppilashuoltoryhmä, jonka tehtävänä on koordinoida oppilashuoltotyötä koulussa, osallistua koko kouluyhteisön hyvinvointia edistävään työhön ja etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi. Moniammatillisessa työssä noudatetaan ammattieettisiä periaatteita sekä tietojensaantia ja salassapitoa koskevia säädöksiä. Oppilashuoltotyöryhmän muodostavat koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja koulun opettajat. Työryhmä kokoontuu tarpeen mukaan ja ainakin kerran lukukauden aikana.

Erityisen opetuksen päätöksen oppilaita voidaan integroida yleisopetuksen luokkiin. Oppilaiden opetus on yksilöllistetty tai yleisopetuksen oppimäärien mukainen. Osa-aikainen erityisopettaja on keskiviikkoisin erityistä tai tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden käytettävissä tarpeen mukaan. Luokanopettaja vastaa muuten erityisen tai tehostetun tuen antamisesta. Koulunkäynnin ohjaaja on pääsääntöisesti antamassa varhaista tukea 1.-3. luokan oppilaiden opiskelussa klo 13 asti.

Kouluterveydenhoitajana toimii Tanja Stark. Terveydenhoitaja on koululla noin kerran kuukaudessa. Oppilaiden hammashoidosta huolehtii Someron kaupungin hammashoitola. Koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut ovat saatavilla, mikäli oppilashuoltoryhmän ja huoltajien näkemyksen mukaan niille on tarvetta

10. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (perusopetus/alakoulut)

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi sen tarkoitus on edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta sekä lisätä osallisuutta. Sen tulee tarjota monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa rauhoittumisen hetki henkilökunnan valvonnassa. Iltapäiväkerho on tuttu ja turvallinen paikka viettää koulutyön jälkeistä aikaa.
Toimintaa järjestetään Someron kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman mukaisesti.

Oinasjärven koulussa kerhotilat sijaitsevat toisessa kerroksessa ja koostuvat kolmesta huoneesta. Tiloissa on mahdollisuus tarjota välipala. Lisäksi tilat mahdollistavat läksyjen tekemisen, askartelun, leikkimisen ja muun oleskelun. Ulkoilualueena toimii koulun piha.
Koulussa järjestetään iltapäivätoimintaa 1. ja 2. luokan oppilaille. Toiminta ajoittuu klo 13.00 – 17.00 väliseen aikaan. Toiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat (toinen on osa-aikainen,10 h/vko). Toimintaan osallistuville tarjotaan välipala klo 14. Toiminta on siihen osallistuville maksullista. Oinasjärven koulussa toiminta on vaihtelevaa päivittäin koostuen askartelusta, leivonnasta, liikunnasta, ulko- ja sisäleikeistä ja mahdollisuudesta läksyjen tekemiseen. Jokaiseen päivään sisältyy ulkoilujakso, jonka pituus riippuu säästä.

Kerhon ohjaajat ilmoittavat kerhon tapahtumista huoltajille tarvittaessa ja arvioivat kerhon sujuvuutta ja turvallisuutta. He raportoivat epäkohdista koulunjohtajalle. Toimintaa arvioidaan ja suunnitellaan yhdessä koulunjohtajan kanssa kerran vuodessa lukukauden alkaessa ja tarvittaessa muutoinkin.

Liitteenä koulun oma iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma.

Koulun tapahtumakalenteri

Noin kerran kuussa oppilaskunta järjestää koulun oppilaille jonkin tapahtuman tai teeman mukaisen tempauksen.

Elokuu:
- Vanhempainillat
- Koulukuvaus

Syyskuu:
- Mahdollisesti luontoretki lähiympäristöön

Lokakuu:
- Uinnit
- Pikkuyrittäjät

Marraskuu:
- Arviointikeskusteluja
- Uinnit

Joulukuu:
- Adventtikirkko ja vaihtoehtoinen tapahtuma
- Joulujuhla

Tammi- ja helmikuu:
- Liikunnallinen vanhempainilta
- Koulujen väliset hiihtokilpailut
- Nivelkeskustelut 6.lk
- Mahdollisesti luistelua jäähallissa

Maalis-, huhtikuu:
- Pääsiäiskirkko ja vaihtoehtoinen tapahtuma
- Yrityskylävierailu
- 2. luokan nivelkeskustelut

Toukokuu:
- Luokkaretki
- Siivouspäivä ulkona
- Uusien 1. luokan oppilaiden tutustumispäivä
- 6.-luokkalaisten potkiaisjuhla

E. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT (KORONA)

Syyslukukauden toimintatavat

Tämän hetken rajoitukset korona-tilanteen vuoksi Oinasjärven koulussa:

- Kouluun ei voi tulla flunssaisena. Jos oppilas on koulussa ja hänellä on seuraavia oireita: selkeä yskä, toistuva aivastelu, valuva nuha tai kuume, olemme yhteydessä kotiin ja hänet on noudettava kesken koulupäivän. Hän voi odottaa noutoa eristetyssä huoneessa. Täten minimoidaan tartunnat ja varmistetaan kaikille turvallinen tunne.
- Koulukuljetukset toimivat normaalisti.
- Koulun pihalla odotetaan koulun alkamista muistaen turvavälit myös leikeissä.
- Kädet pestään aina sisälle tultaessa, liikuntatunneilla myös tunnin lopuksi.
- Välitunneilla pidetään turvavälit.
- Ruokailussa ruoka jaetaan oppilaille ja ruokaillaan harvennetussa istumajärjestyksessä. Myös ruokailuun käytettävää aikaa on pidennetty ja porrastettu.
- Vanhempainillat tullaan järjestämään luokkaryhmittäin joko etänä tai ulkotilaisuutena.
- Yhteisiä tilaisuuksia ei pidetä koulun tiloissa.
- Oppilaskunnan toiminta ja kummitoiminta järjestetään koulussa siten, että koko koulu ei kokoonnu yhteen.
- Käytäntöjä muutetaan ja rajoituksia saatetaan lisätä, mikäli Someron korona-tilanne muuttuu.

Lisäksi noudatetaan sivistysjohtajalta tulleita wilmassa jaettuja ohjeita.

Mikäli tulee vaihe, jossa 4.-6. luokan oppilaat siirretään etäopetukseen ja lähiopetukseen jäävät 1.-3. luokan oppilaat, suunnitelma on seuraava:

- Luokkakohtaisen etäopetuksen 4.-6.-luokkalaisilla hoitaa Satu Koivuniemi.
- Lähiopetuksen 3. luokan ja yksittäisten 4.-6.-luokkalaisten kohdalla hoitaa Ruut Saarimäki.
- 1.-2. luokan lähiopetuksen hoitaa Salla Ojala.
- Mikäli osa oppilaista 1.-3. luokalla on etäopetuksessa terveydellisistä syistä, se etenee luokanopettajan suunnitelman mukaisesti, mutta ohjaaja Johanna Oksa hoitaa sitä eniten.
- Mikäli 1.-2. luokan oppilaista enemmistö on etäopetuksessa, Salla Ojala hoitaa sen. Silloin lähiopetuksen valvonta siirtyy Johanna Oksalle.

Etäopetuksessa käytetään seuraavia ohjelmia: Wilma- viestit (Lähinnä huoltajille), Hangouts (Oppilaiden ja opettajan välinen alusta, jossa voi jakaa ohjeita ja valmiita töitä. Viestittely on nopeaa ja yksinkertaista.), Meet (oppituntien pitäminen). Myös muita sähköisiä alustoja ja ohjelmia on käytössä esim. oppilaan itsenäiseen harjoitteluun ja opiskeluun.

Iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma 2020-2021
Oinasjärven koulu

Iltapäiväkerhon toimintasuunnitelma 2020-2021

Toiminnan järjestämisen periaatteet:

Tavoitteet:

- Tule kodin ja koulun kasvatustyötä.
- Lisätä lasten osallisuutta.
- Kehittää sosiaalisia taitoja ja kasvattaa yksilöllisyyteen.
- Antaa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia.
- Kehittää luovaa toimintaa, ajattelua ja omatoimisuutta.

Toiminnan laajuus ja toiminta-aika:

Toiminnassa on mukana 1. ja 2. luokan oppilaita. Ilmoittautuneita on 6. Toimintaa järjestetään arkipäivisin klo 13.00- 17.00 välisenä aikana Oinasjärven koulun kerhotiloissa.

Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet:

Ap/ ip- toiminnan paikat ilmoitetaan haettavaksi lehdessä. hakeminen tapahtuu kaupungissa käytössä olevalla yhteisellä hakulomakkeella. Toiminta on maksullista.

Toimintaympäristö:

Kerho toimii Oinasjärven koulussa kerhotilassa, joka sijaitsee rakennuksen toisessa kerroksessa. Ohjaajina toimivat Johanna Oksa ja Pirjo Maulammi.

Yhteistyö kotien kanssa:

Kerhotoiminnan perustavoitteena on kodin kasvatustyön tukeminen. Tämä edellyttää avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kodin kanssa. Kerhon vetäjät tapaavat lasten vanhempia hakiessaan lapsia ja keskustelua syntyy tarvittaessa. Wilman välityksellä voi myös viestitellä kerhon ohjaajien kanssa.

Toiminnan keskeiset sisällöt:

- Kiinnitetään erityistä huomiota leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin.
- KivaKoulu ja Liikkuva Koulu- toimintaa toteutetaan myös kerhossa.
- Kerhossa on mahdollisuus tehdä myös koulutöitä, levätä tai rentoutua muuten.
- Jokaiseen päivään kuuluu ulkoilu pihalla.
- Kerhossa tarvotaan välipala.

Toiminnan koordinointi:

Toiminnan koordinoinnista vastaa koulunjohtaja. Suunnittelupalavereja pidetään tarvittaessa vetäjien kanssa. Toimintasuunnitelmaksi on laadittu lukuvuosisuunnitelma.

Arviointi:

Toiminnan toteutumista seurataan ohjaajien toimesta ja koulunjohtajalle ilmoitetaan, mikäli toiminnassa on puutteita tai muutettavaa. Huoltajien mielipiteitä kuunnellaan ja heidän kanssaan käydään keskusteluja tarvittaessa. Kouluvuoden alussa arvioidaan edellisen vuoden sujuvuus ja suunnitellaan uusi lukuvuosi.

Lukuvuosisuunnitelma

- Askartelua ja leivontaa vuodenaikojen mukaan.
- Liikuntaa piha-alueella leikkien ja pelaten päivittäin. Liikuntakerho torstaisin.
- Sisätiloissa leikkejä ja pelejä kerholaisten mielenkiinnon mukaan.
- Läksyjentekomahdollisuus
- Levon ja rentoutumisen mahdollisuus

Kerho alkaa sisätiloissa klo 13.00. Välipala syödään klo 14.00. Ulos mennään klo 15.00. kerholaiset haetaan joko klo 16.00 tai klo 17.00.

Tiedoksi!

Kesän aikana Wilmaan on tullut muutoksia. Siitä on tullut viesti ja ohjeet ennen muutoksen alkamista, mutta jos se jäi lukematta, saattaa teillä olla tilanne, että kännykän Wilma-sovellus ei toimi. Selaimissa toiminta yleensä on säilynyt normaalisti. Wilma on koulun pääasiallinen viestintäkanava, joten on tärkeää, että sitä pystyy käyttämään.

Jos kännykän sovellus ei toimi, kannattaa se silloin poistaa ja ladata kokonaan uudelleen. Silloin teillä tulisi olla vanhat tunnukset ja salasana tiedossa. Niitä ei ole koulussa.

Mikäli tunnukset ja salasanat ovat kadonneet, voin tehdä uudet tunnukset. Niiden rekisteröinnissä pitää olla teidän oma sähköposti toiminnassa, jotta rekisteröinnin pystyy viemään loppuun asti. Koulusta en pysty siksi aktivoimaan uusia tunnuksia suoraan.

Puhelimitse voi olla yhteydessä, mikäli ongelmia ilmenee. 040 1268 732

Korona-tilanteen vuoksi pyrimme antamaan mahdollisuuksien mukaan jokaiselle oppilaalle koulussa oman laitteen käyttöön (chromebook tai ipad). Tällöin niiden desinfiointia ei tarvitse suorittaa niin usein kuin yhteiskäytössä. Laitetta ei viedä kuitenkaan kotiin, vaan sillä tehdään koulutöitä koulussa. Useat opetuspelit ja – ohjelmat sisältävät ääntä, kuten myös tietenkin äänikirjat, joten kuulokkeet olisi hyvä olla. Suosittelemme henkilökohtaisia kuulokkeita hygienian vuoksi (täitartunnat), joten toivoisimme, että oppilas voisi tuoda omaan käyttöön esim. nappikuulokkeet. Pienten oppilaiden kohdalla olisi helpointa, jos ne voisi jättää pulpettiin, niin niitä ei tarvitsisi kuljettaa kodin ja koulun välillä.

Tämän hetken rajoitukset korona-tilanteen vuoksi Oinasjärven koulussa

- Kouluun ei voi tulla flunssaisena. Jos oppilas on koulussa ja hänellä on seuraavia oireita: selkeä yskä, toistuva aivastelu, valuva nuha tai kuume, olemme yhteydessä kotiin ja hänet on noudettava kesken koulupäivän. Hän voi odottaa noutoa eristetyssä huoneessa. Täten minimoidaan tartunnat ja varmistetaan kaikille turvallinen tunne.
- Koulukuljetukset toimivat normaalisti.
- Koulun pihalla odotetaan koulun alkamista muistaen turvavälit myös leikeissä.
- Kädet pestään aina sisälle tultaessa, liikuntatunneilla myös tunnin lopuksi.
- Välitunneilla pidetään turvavälit.
- Ruokailussa ruoka jaetaan oppilaille ja ruokaillaan harvennetussa istumajärjestyksessä. Myös ruokailuun käytettävää aikaa on pidennetty ja porrastettu.
- Vanhempainillat tullaan järjestämään luokkaryhmittäin joko etänä tai ulkotilaisuutena.
- Yhteisiä tilaisuuksia ei pidetä koulun tiloissa.
- Oppilaskunnan toiminta ja kummitoiminta järjestetään koulussa siten, että koko koulu ei kokoonnu yhteen.
- Käytäntöjä muutetaan ja rajoituksia saatetaan lisätä, mikäli Someron korona-tilanne muuttuu.